*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2022-2025***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty ogólne |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Wiesław Matyskiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE BEZ OCENY

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o społeczeństwie. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie studentom problematyki i przedmiotu badań socjologii oraz jej relacji z innymi naukami społecznymi, a szczególnie pedagogiką. |
| C2 | Rozwijanie wyobraźni socjologicznej. |
| C3 | Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy procesów społecznych, dzięki wykorzystaniu elementarnych pojęć socjologicznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student opisze przedmiot, cele i funkcje socjologii ogólnej oraz wskaże na jej powiązania z naukami o rodzinie. | K\_W02 |
| EK\_02 | Student opisze struktury systemów społecznych w kontekście przemian makro i mikrosocjologicznych z uwzględnieniem procesu socjalizacji i wychowania. Uzasadni, że te przemiany oddziałują na środowiska i instytucje działające na rzecz rodziny. | K\_W06 |
| EK\_03 | Student porówna prace różnych instytucji rządowych i samorządowych oraz innych, których zadaniem jest świadczenie usług na rzecz rodziny. | K\_U06 |
| EK\_04 | Student skonstruuje swoje stanowisko na temat funkcjonowania rodziny w społeczeństwie z uwzględnieniem interdyscyplinarnego wymiaru Nauk o Rodzinie. | K\_U10 |
| EK\_05 | Student zaprezentuje działania związane z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie zarówno w wymiarze kultury materialnej jak i duchowej. | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza, istota i rozwój socjologii - obraz współczesnej socjologii. |
| Teorie socjologiczne i metody badawcze w socjologii. |
| Symbole i kultura. Świat symboli. Symbole i społeczeństwo. Systemy symboli. Zróżnicowanie kulturowe. |
| Struktura społeczna. Elementy oraz rodzaje struktur społecznych – ich znaczenie w życiu społecznym jednostek. Środowisko społeczne – kręgi społeczne, wspólnoty, społeczności lokalne. |
| Grupy społeczne, grupy przynależności i grupy odniesienia – struktura grup, układ ról. Teoria roli społecznej. |
| Interakcje społeczne – symboliczna natura ludzkich interakcji, klasyfikacja podczas interakcji, interakcje z grupami odniesienia i nieobecnymi. |
| Socjalizacja - interakcja a proces stawania się człowiekiem. |
| Socjalizacja a społeczeństwo. Proces socjalizacji. Stadia socjalizacji. Stabilność i zmiana w porządku społecznym |
| Grupy i organizacje. Wielkość grupy, siła, dynamika. Organizacje złożone. |
| Nierówności: klasowe, etniczne i płci. Stratyfikacja klasowa. Stratyfikacja etniczna. Stratyfikacja płci. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| ek\_ 01 | Praca pisemna | wykład |
| Ek\_ 02 | Praca pisemna | wykład |
| EK\_03 | Praca pisemna | wykład |
| EK\_04 | Praca pisemna | wykład |
| EK\_05 | Praca pisemna | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Student uzyskuje ocenę pozytywną, gdy aktywnie uczestniczy w zajęciach, ma dobra wiedzę z podstaw socjologii, rozumienie pojęć socjologicznych i bardzo dobra umiejętność odniesienia ich do zjawisk i procesów życia społecznego.  Aktywność studentów na zajęciach, w postaci pytań i dyskusji.  Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu, gdy napisze prace pisemną, w której wykaże umiejętność posługiwania się i wykorzystania wiedzy zdobytej na wykładach i w prywatnym studium. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, napisanie pracy pisemnej ) | 18 |
| SUMA GODZIN | 5o |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bolesta-Kukuła K., Socjologia ogólna, Warszawa 2003;  Dyoniziak R., Iwanicka A., Karwińska A., Pucek Z., Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej, Kraków 1994.  Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.  Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 2001.  Polakowska-Kujawa J., Socjologia ogólna. Wybrane problemy, Warszawa 2005.  Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.  Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2007.  Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005.  Turner J., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1994. |
| Literatura uzupełniająca:  Bauman Z., May T., Socjologia, Poznań 2004.  Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2004.  Borkowski J., Socjologia i psychologia społeczna. Zarys wykładu, Pułtusk 2003.  Domański H., Struktura społeczna, Warszawa 2004.  Mills W., Wyobraźnia socjologiczna, Warszawa 2008.  Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970.  Sztompka P., Kucia M., Socjologia. Lektury, Kraków 2005.  Turner Jonathan H., Struktura teorii socjologicznej, Warszawa 2008.  Wasilewski J. (red.), Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian, Warszawa 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)